

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика преподавания социальных дисциплин
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" июня 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка к преподавательской деятельности в социальной сфере, освоение методики преподавания социальных дисциплин

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин
- рассмотреть педагогические технологии в сфере преподавания социальных дисциплин
- рассмотреть психологические аспекты педагогической деятельности и личность преподавателя
- рассмотреть конкретные методики преподавания различных социальных дисциплин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогика и психология (высшей школы), Технологии профессионального общения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Управление проектами в профессиональной деятельности, Профессиональная этика и культура управления, Теория и практика управления в социальной работе, Инвестиции, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Иностранный язык в социальной сфере.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: особенности организации учебного процесса, особенности преподавания социальных дисциплин уметь: организовать работу команды, группы в рамках учебного процесса для выработки командной стратегии для достижения цели владеть: навыками применения методик преподавания социальных дисциплин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать: современные коммуникативные технологии, применяемые в процессе преподавания социальных дисциплин уметь: применять навыки педагогического мастерства для организации учебного процесса и профессионального взаимодействия владеть: навыками применения коммуникативных технологий для преподавания социальных дисциплин
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	знать: формы и методы, а также конкретные методики преподавания социальных дисциплин уметь: структурировать материал по различным социальным дисциплинам, чтобы представить его обучающимся публично, анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне владеть: основами культуры профессионального мышления преподавателя

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	6	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	191	191
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	216

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин							
Тема 1.1. 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста	52	2	2	0	0	48	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Особенности и педагогического процесса в высшей школе	53	1	4	0	0	48	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания							
Тема 2.1. Виды и характеристик педагогических технологий в методике преподавания.	52	2	2	0	0	48	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения	50	1	2	0	0	47	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	207	6	10	0	0	191	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин

Тема 1.1. 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста

Понятие образование. Образование как социальное явление. Критерии оценки качества образования. Организация обучения. Компетентность. Дидактика. Стиль педагогического взаимодействия. Методика преподавания.

Тема 1.2. Особенности педагогического процесса в высшей школе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Педагогический процесс. Структура учебного предмета. Учебный план. Учебный предмет и учебная программа. Авторские учебные программы. Учебная дисциплина.

Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания

Тема 2.1. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания.

Педагогическая технология. Формы и методы профессионально-ознакомительной технологий. Интерактивно-модульные технологии. Блоки профессионально-личностного развития. Рефлексивно-управленческая технология. Дидактический метод. Метод творческих работ.

Тема 2.2. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения

Авторитет преподавателя. Функции педагогической деятельности. Способности, характеризующие педагога. Коммуникативные способности и умения. Организаторские способности и умения. Профессиональная деятельность преподавателя. Конструктивный компонент. Коммуникативный компонент. Организаторский компонент. Стили преподавания. Типы центрации. Классификации уровней преподавания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин

Тема 1.1. 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Что такое образование?
2. Назовите критерии оценки качества образования.
3. Как организовать обучение?
4. Раскройте понятия «компетентность» и «дидактика»
5. Что такое стиль педагогического взаимодействия?

Тема 1.2. Особенности педагогического процесса в высшей школе

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Раскройте сущность педагогического процесса
2. Что включает в себя структура учебного предмета?
3. Чем отличается учебный предмет и учебная программа?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Что такое авторская учебная программа?
5. В чем цель и задача учебной дисциплины?

Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания

Тема 2.1. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Что такое педагогическая технология?
2. Какие есть формы и методы профессионально-ознакомительной технологий?
3. Что включают в себя интерактивно-модульные технологии?
4. В чем суть метода творческих работ?
5. Что такое дидактический метод?

Тема 2.2. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Как авторитет преподавателя может влиять на педагогический процесс?
2. Какие существуют функции педагогической деятельности?
3. Какие должны быть способности у педагога?
4. Раскройте сущность гностических, конструктивных способностей
5. В чём сущность коммуникативного компонента?
6. Какие есть стили преподавания?
7. Назовите классификации уровней преподавания?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие “образование”
2. Критерии оценки качества образования
3. Педагогический процесс. Структура учебного предмета.
4. Гностические способности. Конструктивные способности и умения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Коммуникативные способности и умения. Организаторские способности и умения.
6. Аксиологический подход. Контекстный подход
7. Акмеологический подход.
8. 9, Педагогическая технология.
9. Формы и методы профессионально-ознакомительной технологий
10. Интерактивно-модульные технологии
11. Дидактический метод. Метод творческих работ.
12. Общепрофильные и социальные дисциплины.
13. Пассивные и активные методы обучения.
14. Взаимосвязь методов и приемов обучения.
15. Традиционные формы обучения.
16. Структура лекции.
17. Групповая дискуссия. Виды дискуссий.
18. Виды метода «мозгового штурма». Деловые игры.
19. Виды самостоятельной работы. Тренинг.
20. Авторитет преподавателя.
21. Функции педагогической деятельности.
22. Учебная дисциплина. Учебный план.
23. Методика преподавания.
24. Системно-ценностный подход.
25. Блоки качеств имиджа преподавателя. Типы преподавателей.
26. Стили преподавания. Классификации уровней преподавания.
27. Конструктивный компонент. Коммуникативный компонент. Организаторский компонент в преподавании.
28. Профессиональная деятельность преподавателя.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин			
Тема 1.1. 1. Образование – обучение – преподавание: составные компоненты профессиональной подготовки специалиста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	48	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Особенности педагогического процесса в высшей школе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	48	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Раздел 2. Педагогические технологии в методике преподавания			
Тема 2.1. Виды и характеристики педагогических технологий в методике преподавания.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	48	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Преподаватель и студент: социально-субъектные отношения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	47	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Шмелева Наталья Борисовна. Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Н.Б. Шмелева ; Шмелева Н. Б. - Москва : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/430990> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10660-2 : 419.00. / .— ISBN 0_278094

2. Арбузова Елена Николаевна. Методика преподавания управленческих дисциплин : Учебное пособие для вузов / Е.Н. Арбузова, О.А. Яскина ; Арбузова Е. Н., Яскина О. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454986> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05937-3 : 599.00. / .— ISBN 0_287167

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Ганьшина Галина Васильевна. Методика преподавания специальных дисциплин : Учебное пособие для вузов / Г.В. Ганьшина ; Ганьшина Г. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495697> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11433-1 : 539.00. / .— ISBN 0_313464

2. Таратухина Юлия Валерьевна. Педагогика высшей школы в современном мире : Учебник и практикум для вузов / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. - Москва : Юрайт, 2021. - 217 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477151>. - <https://urait.ru/book/cover/5947E0E6-C503-4DAF-9E64-131B8612FF43>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13724-8 : 679.00. / .— ISBN 0_282116

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Методика преподавания социальных дисциплин : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 334 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36495.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО